

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## Сравнительная политология аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Международных отношений и политологии**

Учебный план

b410304\_25\_1 полит фмо.plx  
Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР      Политология  
Профиль "Международная политика"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

д.п.н, профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	45	45	63	63
Контактная работав периодтеоретическогообучения	0,1	0,1	2,1	2,1	2,2	2,2
В том числе инт.	8	8			8	8
Итого ауд.	36	36	81	81	117	117
Контактная работа	36,1	36,1	83,1	83,1	119,2	119,2
Сам. работа	35,9	35,9	96,9	96,9	132,8	132,8
Итого	72	72	180	180	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) «История политических учений» являются: сформировать у обучающихся целостное теоретико-методологическое понимание эволюции политической мысли, обеспечивающее способность критически оценивать, сопоставлять и интерпретировать классические и современные политические доктрины в контексте актуальных политических процессов.
1.2	задачи дисциплины: 1. Теоретико-познавательная задача. Обеспечить знакомство студентов с фундаментальными идеями, концептами и аргументационными моделями выдающихся представителей отечественной и зарубежной политической мысли, раскрывая их место в развитии политической теории. 2. Аналитико-сравнительная задача. Сформировать умения анализировать, сопоставлять и интерпретировать различные политические учения, выявляя их методологические основания, внутреннюю логику и влияние на современную политическую практику. 3. Критико-рефлексивная задача. Развить способности к критическому осмыслению политических теорий и к применению теоретических концепций для объяснения, анализа и оценки актуальных политических событий и тенденций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять политические смыслы проблем.	
2.1.2	Философия	
2.1.3	История России	
2.1.4	Основы российской государственности	
2.1.5	Основы политической теории	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы политической науки, введение в профессию	
2.2.2	Сравнительная политология	
2.2.3	Регионалистика	
2.2.4	Политический анализ и прогнозирование	
2.2.5	Мировая политика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Уровень 1	основные нормы современного русского литературного языка и базовые правила письменной и устной деловой коммуникации на иностранном языке
Уровень 2	расширенный набор жанров деловой коммуникации, профессиональную лексику и этикет общения в межкультурной среде
Уровень 3	комплексные стратегии деловой и межкультурной коммуникации, включая терминологические стандарты и риторические принципы

**Уметь:**

Уровень 1	составлять простые деловые тексты и поддерживать элементарное профессиональное общение в типичных ситуациях
Уровень 2	готовить аналитические и организационно-управленческие документы, а также вести результативный диалог или дискуссию по специальности
Уровень 3	эффективно вести переговоры, представлять позицию организации и адаптировать коммуникацию к многоязычной профессиональной аудитории

**Владеть:**

Уровень 1	базовыми навыками речевой культуры и стандартными моделями делового взаимодействия на государственном и иностранном языках
Уровень 2	устойчивыми навыками связного, логичного и стилистически корректного устного и письменного высказывания в профессиональных ситуациях
Уровень 3	высокоуровневой коммуникативной компетентностью, позволяющей свободно взаимодействовать в сложных деловых контекстах на обоих языках

**ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фундаментальные понятия профессиональной области и основные нормы межкультурного делового общения на государственном и иностранном языках
Уровень 2	специализированную профессиональную терминологию и особенности коммуникативных стилей представителей различных культур
Уровень 3	комплексные модели межкультурной коммуникации, дискурсивные практики и форматы профессионального взаимодействия в международном контексте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать базовый понятийный аппарат для выражения профессионально значимой информации в простых ситуациях межкультурной коммуникации
Уровень 2	организовывать конструктивное профессиональное взаимодействие и корректно применять понятийный аппарат для решения типовых задач в международной среде
Уровень 3	эффективно координировать коммуникацию в многоязычной и мультикультурной профессиональной среде, адаптируя терминологию и аргументацию к специфике аудитории
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	элементарными навыками адекватного речевого поведения в мультикультурной среде с опорой на профессиональную терминологию
Уровень 2	устойчивыми навыками межкультурной адаптации и точного использования профессиональных терминов в устной и письменной коммуникации
Уровень 3	высокоуровневой коммуникативной культурой, позволяющей свободно и точно использовать профессиональный понятийный аппарат для достижения целей взаимодействия в международной среде

**ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные требования к структуре и стилю аналитических и информационных материалов общественно-политической тематики.
Уровень 2	методологию аналитической обработки общественно-политической информации и принципы работы с экспертными и медийными источниками
Уровень 3	современные стандарты аналитической журналистики, научной публицистики и экспертно-аналитических публикаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подбирать и систематизировать ключевые сведения из открытых источников для составления кратких информационных дайджестов
Уровень 2	формировать структурированные аналитические обзоры и дайджесты с опорой на сопоставление фактов и оценку тенденций
Уровень 3	создавать авторские аналитические материалы с оригинальными выводами и рекомендациями, интегрируя разнородные источники и сложные данные
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	начальными навыками подготовки сжатых и корректно оформленных текстов общественно-политической направленности
Уровень 2	уверенными навыками подготовки материалов, соответствующих требованиям научных журналов и профессиональных СМИ
Уровень 3	профессиональными навыками подготовки высококачественных публикаций общественно-политического характера, ориентированных на экспертное, академическое и медиасообщество

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Фундаментальные политические теории и школы, методологию политологического исследования. Знать об основных тенденциях развития политической мысли на протяжении всей истории развития человечества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Логически, грамотно отстаивать свои политические убеждения, свое понимание происходящих политических событий, свободно оперировать понятиями и категориями современных политических доктрин. Уметь прослеживать адекватность возникновения политических учений тем или иным политическим событиям и явлениям, происходящих в соответствующий период в конкретной стране, объяснять их причинно-следственные связи, на основе глубокого и всестороннего изучения политических учений прошлого прогнозировать разнообразные модели политических систем будущих обществ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	Соотносить ключевые политические теории прошлого с современными концепциями и идеями, выявляя преемственность, расхождения и влияние классических подходов на актуальные политические процессы; применять аналитическое мышление при исследовании теоретических моделей различных мыслителей, сопоставляя их аргументацию, методологию и концептуальные основания для формирования обоснованных выводов.
-------	--